

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE MATERNELLE DE JOUQUES 29 JUIN 2017



académie
Aix-Marseille
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Bouches-du-Rhône
éducation
nationale

École maternelle
de la Gare

Viviane Payet-Thouvenot

Téléphone
04 42 67 61 76
Fax
04 42 67 61 76
Mél.
ce.0132643c
@ac-aix-marseille.fr

avenue de la Gare
13490 Jouques

Présents :

Enseignants :

Mmes ALLEGRETTY, CARON, PAYET, PRATT, RADAKOVITCH, VERVAEKE

Mairie :

MR RAFFAELLI , Mmes ROSSI, BONNIEL

Parents:

Mmes WERY, FILLIOL, GIRARD, SANCHEZ-PUJOL, SIGNOLES, DOLTO

I. Effectifs prévus pour l'année prochaine

A ce jour 135 enfants se répartissent comme suit :

- 45 PS
- 45 MS
- 45 GS

1 élève de moins de 3 ans en liste d'attente.

A priori, il y aura 1 PS, 2 PS/MS, 1 MS, 2 GS.

En raison du plan vigipirate, il n'y aura pas d'affichage des listes la veille de la rentrée. Elles seront affichées le matin même dans la cour (à 2 endroits pour éviter des attroupements). Les Petites sections rentrent à 9h15. Les parents pourront accompagner dans les classes (prévoir d'avoir sur soi sa carte d'identité en particulier pour les nouveaux parents)..

II. Bilan des actions pédagogiques menées cette année

Rappel : le projet d'école est sur 5 ans.

1- Améliorer la compréhension des textes en enrichissant syntaxe et vocabulaire.

Actions menées cette année :

- ➔ Mémorisation du vocabulaire par le biais d'affichages construits avec les enfants, de flash cards et de jeu de type devinettes.
- ➔ Travail sur l'écoute : mise en place de rituel d'écoute dans chaque classe (comptine, relaxation,.....).

2- Développer chez l'enfant un comportement de chercheur

Partage des élevages dans les classes (cochon d'Inde, oiseau, tortue, poisson, grenouille). Comparaison des animaux en termes d'habitat, pelage, nourriture, déplacement. Dessins et tracés dans chaque classe.

3- Apprendre à l'enfant à exprimer ses émotions et à trouver des solutions alternatives à l'agressivité

- APC consacrée pendant une période à la mise en place de jeux de rôle pour les MS et GS.



- Dialogue systématique entre enfants lors des conflits (message clair). Chacun s'exprimant sur ce qu'il a ressenti. Apprendre à dire « Non », « cela ne me plaît pas », « veux-tu jouer avec moi ? ». Bref se parler clairement.
- Travail sur les émotions et les conflits par le biais de lecture d'albums
- Mise en place dans certaines classes de présentations entre enfants et de débats réguliers,
- Tour de rôle des vélos par classe.

2/5 Les enseignants voient, particulièrement chez les grands, un effet positif des actions menées depuis 2 ans sur la gestion des conflits. D'eux-mêmes, de plus en plus d'enfants utilisent la parole, se posent en médiateurs lors des conflits, s'excusent, proposent des solutions. L'année prochaine, si madame l'Inspectrice est d'accord, l'équipe souhaite consacrer une grande partie des APC au travail sur la gestion des conflits (jeux de rôle par niveau sur une période assez longue)

4- Donner à chaque enfant une première culture artistique

a) Projet cirque : une réussite.

Enthousiasme des enfants et des adultes. Beaucoup de compétences développées et d'activités engagées autour du thème du cirque.

- Compétences moteurs (prendre des risques, accepter le déséquilibre...)
- Compétences langagières (descriptions des activités, vocabulaire spécifique),
- Compétences dans le domaine des arts : découverte d'artistes ayant travaillé sur ce thème (Chagall, Picasso...), découverte de la musique et des instruments du cirque,
- Pratique artistique.

Les parents délégués ont eu des remontées très positives des parents (un grand nombre d'enfants réclament maintenant de faire du cirque en activité extra scolaire).. Ceux ci ont par ailleurs beaucoup apprécié de pouvoir assister à des démonstrations. Ils remercient les enseignants pour toutes les photos prises pendant ces activités et pendant le carnaval et offertes aux familles (Rappel : il est interdit aux parents de prendre des photos lors des activités scolaires y compris spectacles et sorties pour des raisons de droit à l'image). L'équipe tient à remercier les parents qui ont joué le jeu et n'ont pas sorti leur appareil photo ou portable ainsi qu'aux 2 parents photographes qui ont passé beaucoup de temps à mitrailler les enfants pour que ceux-ci aient de beaux souvenirs.

b) La grande lessive : exposition des œuvres de enfants sur les grillages pendant 4 jours

Fabrication d'invitations par les GS distribuées à toutes les classes du primaire, au maire et membres du conseil municipal, aux pompiers etc...

Grand succès dans le village. Toutes les classes de primaire ainsi que de nombreux habitants sont venus admirer les œuvres des artistes en herbe.

c) Concertation au sein de l'équipe afin de s'assurer que les élèves découvrent tous les domaines artistiques (mise en place du parcours culturel).

III) Les festivités de cette dernière période

- 1) Le carnaval : une nouvelle troupe a animé cette matinée déguisée. Spectacle de qualité et animation de la cour durant le gouter et la bataille de confettis. Il sera de nouveau fait appel à cette compagnie (les clowns de Marseille) l'année prochaine

Les parents délégués remercient l'équipe d'avoir maintenu le carnaval et ouvert le portail à 11H pour la traditionnelle bataille de confettis.



2) Spectacle de cirque par la compagnie Lolycircus –compagnie qui ont animé nos ateliers cirque). Les enfants étaient ravis de revoir les intervenants et le spectacle a enchanté petits et grands.

3) Un point sur la tombola et la vente de torchons

3/5 Tout d'abord un grand grand merci aux parents et en particulier à madame Wery qui a assuré à elle toute seule une grande partie de l'organisation de ces actions.

La tombola : 120 lots et près de 2000 euros de bénéfices

La vente de torchons avec les bonhommes dessinés par les enfants : 260 vendus pour un bénéfice de 600 euros environ.

L'argent récolté permettra le financement des projets de l'année prochaine.

IV) Rythmes scolaires

L'APE avait fait passer un sondage auprès des parents : 112 d'entre eux se sont exprimés Parmi lesquels 88% étaient favorables au retour à la semaine de 4 jours.

Le conseil d'école se prononce à l'unanimité pour le retour à la semaine de 4 jours (voir résultat du vote en pièce jointe).

V) travaux et mobiliers demandés

- Installation dans les classes de distributeurs de savon et d'un système pratique pour le rouleau essuie tout
- Installation dans toutes les toilettes d'un deuxième distributeur de savon, de papier toilettes et d'essuie tout.
- Installation de barres devant la salle de jeu (pour remplacer les plots en béton)
- Remplacer les 2 jeux manquants dans la cour (les anciens jeux ont été enlevés et depuis nous avons mis des plots sur les trous car il reste des morceaux de fer qui dépassent)
- Finir de mettre le film opaque dans la salle de jeux
- Mettre les verrous dans les classes
- De nombreux éviers sont à changer ou au minima à repeindre. En particulier celui de la classe 5 qui est très bas et dont le robinet n'est pas fonctionnel. Par ailleurs, il faudrait l'encadrer par un plan de travail comme dans les autres classes.
- Certains enseignants souhaiteraient des tables de 4 élèves (à la place des grandes tables de 8 actuelles).

Cela fait plusieurs années qu'aucun travaux de peinture n'a été effectué (auparavant une pièce était repeinte chaque année).

Par ailleurs, les parents d'élèves soulignent les fortes températures atteintes dans les classes au moins de juin (jusqu'à 35) et demandent à la mairie d'étudier la possibilité d'installer la climatisation.

Monsieur Raffaëlli demande qu'on lui envoie la liste des travaux et mobiliers demandés en y mettant des priorités.



4/5



RESULTAT DU VOTE DU CONSEIL D'ECOLE DE LA MATERNELLE DE JOUQUES (29/06/17) CONCERNANT L'ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE A LA RENTREE 2017

Ecole maternelle de la Gare

Nombre de votants : 14
Nombre de suffrages exprimés : 14

Viviane Payet-Thouvenot

telephone
04 42 87 81 76
Fax
04 42 87 81 76
Mel
ac.0132843e
@ac-aix-marseille.fr

avenue de la Gare
13490 Jouques

Proposition 1 : maintien de la semaine actuelle de 4,5 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi 8h30/11h45- 13h30/15h30 et mercredi 8h30/11h30)

Proposition 2 : semaine de 4 jours (8h30/11h45- 13h45/16h30)

Proposition 3 : semaine de 4 jours (8h30/12h -14h/16h30)

Résultats :

Blancs ou nuls : 0
Proposition 1 : 0
Proposition 2 : 14
Proposition 3 : 0

Le conseil d'école se prononce à l'unanimité pour la proposition 2 : semaine de 4 jours lundi, mardi, jeudi, vendredi avec les horaires suivants : 8h30/11h45- 13h45/16h30

la présidente
(déléguée)

[Signature]
Mme Payet

le 29 juin 2017
le maire
(ou son représentant)

[Signature]
M^r Raffielli
la présidente de l'APE
[Signature] Mme WERY



5/5

LISTE D'EMARGEMENT
CONSEIL D'ECOLE MATERNELLE DE JOUQUES
DU JEUDI 29 JUIN 2017

NOM	PRENOM	QUALITE	SIGNATURE
GERARD	Elodie	APE	
Rossi	Julia	Mairie	
RAPPAELLI	RICHARD	Mairie	
DALTO	Nurielle	Parent de lere	
BONNIEL	Brigitte	Mairie	
SIGNOLES	Aude	APE	A Signoles
FILLIOL	Sylvia	APE	
WERY	Desphine	APE	
SANCHEZ	Anais	APE	
CARON	Sylvie	Enseignante	
RADAKOVITCH	Sylvie	Enseignants	
VERVAEKE	Julie	Enseignante	
ALLEGRETTY	Muriel	enseignante	
PRAT	Violaine	enseignante	
PAYET	Nathalie	de recherche	
ALBERT	GUY	MAIRE	