

## Conseil d'école du 18 octobre 2022

### Présents :

Enseignants : Mesdames Barbier, Porteneuve, Badrouillard, Ferrandez, Alario, Biancheri ;  
Wachowiach, Durand

Mairie : Mesdames Austruy et Torcol, Messieurs Garcin et Ferah,

Parents : Mesdames Marovelli , Ruffini, Durand, Gicquel, Prouvent , Messieurs Perrier,  
Pourriere, Aracic

### Effectifs rentrée 2022 :

56 CP / 56 CE1 / 43 CE2 / 47 CM1 / 51 CM2 soit 253 élèves

2 CP à 25

1 CE2 à 25

1 CP/CE1 à 23

1 CE2/CM1 à 25

1 CE1 à 28

1 CM1 à 28

1 CE1/CE2 à 23

2 CM2 à 25 et 26

Equipe stable : Mmes Durand et Blanc rentrent dans l'équipe sur les CE1 et CM1

### Règlement intérieur :

#### Lecture de passages :

1/3/2 assiduité absences

L'équipe précise que les s nuisent aux apprentissages . Il faut donc qu'elles soient limitées aux situations dans lesquelles elles ne peuvent être évitées.

Elle demande aux parents de relire le règlement qui sera envoyé par mail aux familles .

Le règlement est voté à l'unanimité.

#### Sécurité :

2 exercices incendie obligatoires, 1 dans les trois premières semaines (fait le 22/09 .) . Tous les élèves étaient évacués en moins de 1min 30 . Le deuxième aura lieu douze semaines plus tard .

1 exercice intrusion au minimum . Le premier a été fait le 17 octobre sur le thème « se cacher » . Dans l'ensemble on voit que l'école a l'habitude d'entraîner ses élèves. Les réflexes sont bons , les élèves calmes. Nous avons toujours quelques problèmes récurrents : pas de rideaux à la classe 7 sur la porte , la serrure du portail d'évacuation vers le centre est à l'envers (mais tourne à l'endroit) , le portail d'évacuation du centre est toujours bloqué par

une chaîne même si la serrure a été mise (il manque poignée et taquet au sol), pas de serrure au portail du centre aéré, permettant un accès plus facile à l'école par derrière.

L'alarme intrusion est hors service. Ce qui est très embêtant. Elle a disjoncté. Le conseil demande à ce qu'elle soit essayée de façon récurrente.

Le deuxième exercice aura pour thème « la fuite sur le temps scolaire, en classe »

PPMS risques naturels : 1 minimum

#### Bilan financier :

Entrées : 1750 COOP

&àà photos

APE 1000 euros An dernier, 4000 euros cette année

Mairie : 5000 euros, et 1300 euros qui vont arriver de l'an dernier. Voté le 11 octobre.

OCCE 650 euros

42000 euros en activités éducatives (avec participation classe transplantée)

14000 euros en caisse

#### Aide aux enfants en difficulté :

APC : aide pédagogique complémentaire, entre 12 et 14h, à raison de 1 à 2 fois par semaine. Les parents doivent autoriser la prise en charge.

RASED : réservée au CP et CE1. Aide apportée par une maîtresse E, spécialisée. Les enfants sont pris en charge 2 fois par semaine à raison de 45 min par séance. La lecture est ciblée.

PPRE : projet personnel de réussite éducative : cible une compétence sur une période définie

PAP : Projet d'accueil personnalisé, validé par le médecin scolaire. Il est étayé grâce à des bilans fournis par la famille et prévoit des aménagements pédagogiques.

PPS : Projet personnalisé de scolarisation : validé par la maison du handicap. L'évolution de l'enfant est par la suite évalué en équipe de scolarisation.

L'équipe éducative : réunion interprofessionnelle qui a pour but d'évaluer les difficultés rencontrées par un enfant et d'orienter les familles et les enseignants pour de meilleures prises en charge choix de la date par la psychologue scolaire

La psychologue scolaire peut tester l'enfant pour aider à diriger vers une prise en charge extérieure.

### Dispositif 30 minutes d'activité quotidienne :

La mesure 30 minutes d'activité physique quotidienne (30' APQ) s'inscrit dans le cadre de la démarche **École promotrice de santé** qui fédère toute action éducative et tout projet pédagogique de promotion de la santé dans le projet d'école.

Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS), la mesure vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien-être des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages.

Les formes que peuvent prendre les « **30 minutes d'activité physique quotidienne** », sont variées et doivent être adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires, mais aussi périscolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques.

Quelles formes ?

Chansons mimées et dansées.

Activités linguistiques animées sur le stade

Calcul mental actif , conjugaison, les tables dansées, analyse de phrase, nature des mots

Dictées actives ...

Photo de classe : La pratique de la photographie scolaire correspond à une tradition ancienne dans les écoles publiques. Elle répond à une attente de la part d'une majorité de familles soucieuses de conserver un souvenir de la scolarité de leurs enfants.

En effet, la photographie de l'élève, en situation scolaire, dans la classe, c'est-à-dire celle qui montre l'enfant dans son cadre de travail, est devenue, pour beaucoup, au même titre que la photographie collective, le moyen de se familiariser avec l'institution scolaire et de conserver, année après année, un souvenir du temps passé à l'école.

En revanche, la photographie d'identité, ainsi que toute autre photo qui ne s'inscrit pas dans un cadre scolaire et peut être réalisée par un photographe dans son studio, est de nature, si la prise de vue est effectuée à l'école, à concurrencer les autres photographes locaux. Elle ne peut donc être admise que si elle répond aux besoins de l'établissement et n'est pas proposée aux familles.

Des représentants d'associations professionnelles de photographes, conscients des dérives auxquelles la pratique de la photographie scolaire avait parfois pu donner lieu, ont proposé un "code de bonne conduite", rappelant un ensemble de principes que les professionnels de la photographie scolaire s'engagent à respecter.

A l'école élémentaire, nous ne souhaitons pas procéder à la prise de vue individuelle .

Photo de classe a lieu jeudi 20 octobre.

Projets de classe :

CP Mme Wachowiak : Tutorat avec la classe de Mme Badrouillard. Balade contée en septembre en partenariat avec la bibliothèque. Projet avec une illustratrice avec Mme Roux et la maternelle de Jouques, reportée dans l'attente de la signature de la convention.

« Ecole dehors » avec le CP de Mme Roux et Mme Porteneuve. Classe transplantée avec le CP de Mme Roux mais qui n'est pas encore définie.

CP/CE1 Mme Porteneuve : « école dehors », à un rythme d'une fois par mois, à proximité de l'école, à adapter si besoin. Projet sur les déchets pour changer les mentalités à la maison afin de les réduire. Projet argile. Intervention de Miles Temporis sur le thème de l'Antiquité.

CE1 Mmes BARBIER et Durand : Projet CPIE Sainte Victoire « Gardes nature », classe transplantée écriture de chanson et clip vidéo à la Londe les Maures en avril. Projet choral avec le CM1 de Mme Mucci, Projet Italien avec la classe de Mme Badrouillard.

CE1/ CE2 Mme Alario : Projet anglais au cœur des journées. Découverte de l'astronomie en lien avec la classe de mer /astronomie avec la classe de Mme Biancheri. Projet chorale avec Mme Biancheri.

CE2 Mme Biancheri : journée bleue avec le foyer du 3eme âge et la classe de Mme Mucci : pétanque. Chants de Noël au foyer. Ateliers énergie et biodiversité à ITER. 48h BD, rencontre avec un auteur.

CM2 Mme Ferrandez : Anglais au cœur de la classe. Ecriture d'une nouvelle policière dans Jouques. Création de chanson en partenariat avec le collège. Classe transplantée cirque et mer à Sanary avec le CM1 de Mme Gramail, dans le but de faire un spectacle. Projet VTT en réflexion. Chants de Noël dans les rues de Jouques.

CM2 Mme Badrouillard : Journée bleue, tutorat. Travailler la terre à Jouques (vendanges, ramassage des olives). Lecture par nature avec la Métropole. CPIE projet sur les déchets. Urbanisme et paysage organisée par une association d'architecte conventionnée par la mairie de Jouques. Classe voile début avril à la Londe-les-Maures. Collecte de piles pour électrifier un village du Togo. Récolte jusqu'en avril.

Le projet discrimination est-il reconduit pour les CM2 ? Le Maire indique que la commune a obtenu un label et les sujets sociétaux en font partie. Ils attendent un éclairage de l' élu responsable de ce pilier. L'école va être sollicitée.

Sécurité routière et Paroles en acte : Mme Torcol va contacter la Métropole

Biodiversité : la mairie propose de recueillir nos besoins en terme d'animation environnement

Projet Petit Prince : l'école est intéressée mais le dossier doit être monté.

Pour les CE2, CM1, CM2, Samedi 10 juin, chorale à Bèdes ; Monsieur le Maire demande si les élèves peuvent apprendre le chant des africains pour la commémoration des harkis. Il va falloir apprendre le chant en amont si l'école souhaite s'y investir.

Projet activités pause méridienne : Retour des activités sur le temps méridien. Le bilan sera fait en décembre . Certaines activités ciblent les grands ou les petits . Les enfants et les parents sont invités à donner leurs idées pour les activités. Les associations vont être sondées pour intervenir. Des projets vont être mis en place.

Annick, Mathias et Angelina font des ateliers de qualité. Les enfants s'inscrivent sur la base du volontariat.

Selon les besoin du service , les activités ne sont pas assurées.

Les parents et les enseignants remercient la municipalité pour ces ateliers et pour la création du poste de Monsieur Ferah.

### Travaux :

#### Travaux faits

Peinture des classes 4 et Adaptation

Rideaux classe 5 et 6

Algéco 13 enlevé et réfection de la clôture .

Isolation cantine

Nouvelle alarme incendie installée

#### Travaux à faire

Panneau chien sur la barrière et non pas sur le portail. Monsieur le Maire

Passage de la commission de sécurité le 7 novembre .

Passage du souffleur pendant les vacances des radiateurs.

2 tables en plastique et 1 table en bois .

Panneau en liège dans la classe 4

Chauffage classe 11 près de la sortie de secours (près du TBI) ne se règle plus.

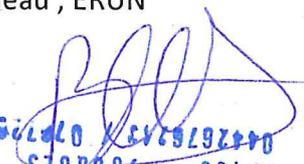
Connexion internet dans les classes 7 à 13 très faible voire absente . boitier relais à changer.

Problème de Beneylu , Mme Torcol prend le relais et contactera Monsieur Mabilheau , ERUN de la circonscription.

#### Hors conseil mais présenté avec l'accord du conseil

Point énergie , hors conseil d'école , avec l'accord du conseil :

Budget communal a doublé sur le sujet de l'énergie de 120000 à 250000 euros.

  
ÉCOLE ÉLÈM REPBULIÈRE  
IMPASSE DES ÉCOLES  
100000  
3490  
04426762133 / 0777-54071

130000 euros pour faire baisser la facture d'éclairage.

Nouveau prestataire pour les chaudières :

Nous allons être contrôlés pour notre consommation. Des systèmes de contrôle de température dans les bâtiments . Il va falloir changer nos habitudes . Nous demandons si les chauffages peuvent être coupés le soir après l'aide aux leçons et remis quelques heures avant le début des cours.

Repas de Noel avec les enfants .