

# Conseil d'École de la Maternelle de la Gare de Jouques du 15 octobre 2018

## Enseignants :

MMES ALLEGRETTY , PAYET, PRATT , RADAKOVITCH, VALLET

## Mairie :

MME DJIHANIAN, MR, RAFFAELLI

## Parents:

MMES , FILLIOL, POUSSEL, FILECCIA, FLORENT, PRADAL, MARTEL, ALLY, MAROVELLI  
DURAND

Un grand merci à l'APE pour le versement de 200 euros par classe.

## **1- EFFECTIFS ET COMPOSITION DES CLASSES**

135 élèves se répartissant comme suit : 2 TPS, 47 PS, 42 MS, 44 GS

PS de Mme Radakovitch : 28

PS/MS de Mm Vallet 27 (10/17)

PS/MS de Mme Pratt : 27 (11/16)

MS/GS de Mme Allegretty : 27 (9/18)

GS de Mmes Payet et Fasolo : 26

## **3 MODIFICATION DU REGLEMENT DE L'ECOLE ET RAPPEL DES REGLES DE FONCTIONNEMENT**

- ➔ Rajout de l'interdiction des téléphones portables par les enfants au sein de l'école
- ➔ Rappel: Sans l'autorisation de la directrice il est interdit aux parents de photographier et/ou filmer les enfants pendant les activités scolaires même si elles se déroulent à l'extérieur.
- ➔ APC : le mardi et/ou jeudi pendant la pause méridienne (horaires en fonction des services de restauration)

Le règlement intérieur ainsi que la charte de la laïcité seront distribués aux parents qui devront signer une attestation indiquant qu'ils en ont pris connaissance et qu'ils sont au courant de la possibilité de consulter à l'école le règlement départemental.

Point important pour les PAI : il est de la responsabilité des parents de demander la mise en place et la reconduite d'un PAI.

## **4 LA SECURITE À L'ECOLE (registre hygiène et sécurité, PPMS, exercices d'évacuation)**

### **1) Exercices obligatoires**

Septembre : Exercice d'évacuation incendie

Octobre : exercice de confinement intrusion. Très bonne réactivité des enfants (exercice présenté sous forme de jeu) et des adultes.

La mairie a installé les verrous à toutes les portes des salles de confinement (manque juste un verrou entre la bibliothèque et la cuisine des maîtres)

2 autres exercices incendie seront réalisés dans l'année ainsi qu'un exercice confinement Cadarache et un exercice intrusion/fuite.

## **2) Sécurité des locaux**

Toute personne peut signaler ce qui paraît dangereux à l'école via une fiche du registre qui se trouve dans le hall d'accueil.

Suite à la prise de connaissance du rapport de dossier technique amiante effectué en 2006 et qui lui a été remis par la mairie il y a quelques jours madame Payet a rempli une fiche hygiène et sécurité et a demandé conseils au référent sécurité de l'Inspection Académique. En effet, dans certaines salles, la colle des dalles au sol contient de l'amiante et certaines de ces dalles sont détériorées. Elle a demandé à la mairie qu'un nouveau bilan soit effectué et que toutes les mesures soient prises si nécessaire.

***Complément à ce compte rendu : Après vérification, la mairie s'est rendue compte que ce n'était pas le dernier rapport qui avait été transmis à madame Payet. Un bilan a été effectué en juin 2017 (bilan transmis dès le lendemain à la directrice).***

***La mairie a décidé par mesure de précaution de recouvrir par un lino tous les sols des salles incriminées et ce même si le rapport ne préconise qu'une surveillance de ces sols (seul le bureau de direction nécessite des travaux rapides de remplacement ou recouvrement des dalles). Sont concernés : les couloirs, les classes 1 et 4, les dortoirs 1 et 2, le bureau.***

***Ces travaux seront effectués aux vacances de février ou de printemps.***

## **5 PROJET D'ECOLE 2016-2020**

### **Tous les projets ne sont pas encore décidés**

Rappel : Le projet d'école s'articule autour de 4 axes de réflexion et d'action :

- 1) Améliorer la compréhension des textes en enrichissant syntaxe et vocabulaire
- 2) Développer chez l'enfant un comportement de chercheur
- 3) Apprendre à l'enfant à exprimer ses émotions et à trouver une solution alternative à la violence
- 4) Donner à chaque enfant une première culture artistique

➔ Chorale MS/GS

➔ Visites au musée Granet et/ou Fondation Vasarely.

➔ Continuité du projet jardinage et entretien de potagers par tous les enfants. Ateliers sur les fruits et légumes (qu'est ce qu'on mange : racines, feuilles, fruits ? quelle saison pour quel fruit ?...).

- ➔ Mise en place d'élevages permanents (phasmes, grenouilles, papillons) et diversifiés pour voir les différences entre les différents animaux.  
Si des parents peuvent confier quelques jours tortues, souris et autres, l'équipe est preneuse.
- ➔ Classe de madame Payet : correspondance avec une classe d'Aix en Provence (échange épistolaire et rencontres dans l'année).
- ➔ Classe de madame Prat : projet sur développement durable
- ➔ Classe de madame Allegretty : projet sur les arbres
- ➔ Classe de madame Radakovitch : travail autour de l'auteur jeunesse Tullé avec exposition à la bibliothèque en fin d'année.

#### **Et toujours :**

- Visites du musée rural, des expositions à l'office du tourisme et à la bibliothèque.
- Appel aux artistes locaux, professionnels ou amateurs pour venir nous faire des petites présentations de leurs activités artistiques et pour nous faire des petits « concerts ».
- Sorties en colline et dans le village pour travailler l'orientation, l'observation de la nature et du changement des saisons et la connaissance du village.
- Liaison crèche maternelle avec visites des petits de la crèche (une ½ journée).
- Liaison maternelle CP : des rencontres entre enseignants mais aussi entre élèves tout au long de l'année avec des activités communes et une demi-journée au CP en fin d'année.

#### **7- SPECTACLE ET FÊTE DE NOËL ;**

Goûter : 21 décembre après-midi

Spectacle offert par la mairie : 13 décembre

100 euros par classe pour cadeaux collectifs offert par la mairie

#### **8- QUESTION DES PARENTS AUX ENSEIGNANTS**

- Les parents demandent si l'équipe serait d'accord pour la mise en place d'une journée sur la sécurité routière en direction des enfants mais aussi des parents. Les enseignants sont partants pour co-organiser avec les parents cette journée de prévention au printemps avec l'aide de la police municipale comme cela avait été fait il y a quelques années : exposition affiche, ateliers (comment traverser, comment attacher sa ceinture, où se placer sur le trottoir.....), circuit vélo, visionnage de petits films (Célestin).  
Un affichage serait aussi installé sur les grilles de l'école en direction des parents.
- Les parents demandent s'il serait possible (et proposent leur aide) de refaire un gros projet d'école type cirque avec représentation aux parents.  
Réponse des enseignants : cette année, nous intensifions le projet jardinage qui prend déjà beaucoup de temps. Par ailleurs, nous continuons la chorale MS/GS et un petit concert sera offert aux parents en fin d'année. Chaque classe a de plus un projet spécifique.  
L'équipe tient à rappeler que les projets, sorties et spectacles ont tous une visée pédagogique et doivent correspondre aux axes du projet d'école.