

# COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE MATERNELLE DE JOUQUES

**12 février 2015**

**Présents :** Enseignants : Viviane Payet, Sylvie Caron, Sylvie Radakovitch, Violaine Prat, Muriel Allégretty  
Parents : Delphine Méroux, Sylvie Filliol, Delphine Wery, Sylvie Hervéou, Pierre Gazel, Aude Signoles

Mairie : Jonathan Bomo, Richard Raffaelli, Evelyne Juignet, Christiane Djihanian

**Excusés :** Francis Bénisri (enseignant)

## **I) Bilan de l'aménagement des rythmes scolaires**

### **1) Historique**

Choix du vendredi après-midi proposé et voté en conseil d'école en juin 2014.

Les raisons de ce choix découlaient avant tout des Inconvénients d'une après-midi écourtée pour les maternelles (sortie à 15h45 donc fin des activités à 15h25).

- Peu ou pas d'activités possibles l'après-midi pour les petites sections
- Pas de possibilités de prise en charge par les enseignants de PS d'ateliers pour les GS (actuellement ateliers compréhension de l'écrit 2 fois par semaine pour les grands en difficulté) ou d'ateliers décloisonnés sciences par l'ensemble des enseignants. En effet enseignants de PS bloqués pour la sieste jusqu'à 14h10 (pendant la pause des ATSEMs), ce qui n'aurait laissé que 20 minutes jusqu'à la récréation de l'après-midi.
- Pas de sorties possibles l'après-midi car retour trop tôt à l'école (colline, maison de retraite, ateliers avec les CPs).
- Pas de NAP à 15h45 (uniquement garderie par les atsems).
- Sortie principale (16h30) effectuée par les atsems donc moins de contacts directs enseignant/parent.

### **2) Bilan après 6 mois de fonctionnement**

Positif : pas de fatigue ou d'énerverment le lundi matin. Au contraire les enfants arrivent bien reposés. Ils se mettent très vite dans les activités. On constate par contre une fatigue et une excitabilité le jeudi.

2 heures d'activités culturelles et sportives le vendredi après midi très appréciées par les enfants (4 intervenants qualifiés : karaté / chorale/ gym et arts plastiques).

### **3) Nouveaux horaires pour 2015/2016**

Il est proposé de décaler la pause méridienne d'un quart d'heure, c'est-à-dire de finir à 11h45 et de reprendre à 13h45. Ce quart d'heure supplémentaire le matin est souhaité par l'école élémentaire et lui permettra de finir à 15h30 et donc d'avoir un temps d'activités périscolaires plus long. Actuellement il n'y a qu'une demie heure de NAP chaque soir à l'élémentaire, ce qui pose non seulement un problème de recrutement des intervenants mais aussi un problème quant à la qualité des activités (difficultés à mettre en place une activité en un temps si court).

L'équipe enseignante de la maternelle est d'accord pour le décalage de la pause méridienne mais demande à la mairie d'organiser une mise à la sieste des petits dès 13h. En effet, coucher les petits vers 13h45/14h signifie que beaucoup vont se réveiller trop tard pour avoir des activités l'après-midi.

La mairie s'engage à mettre en place ce fonctionnement de la sieste dès la rentrée prochaine et l'organisera avec les atsems.

	Actuellement	Proposition pour 2015/2016
Lundi	8h30/11h30 – 13h30/16h30	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Mardi	8h30/11h30 – 13h30/16h30	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Mercredi	8h30/11h30	8h30/11h30
Jeudi	8h30/11h30 – 13h30/16h30	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Vendredi	8h30/11h30	8h30/11h30

#### 4) Vote pour les horaires présentés en conseil d'école

**A l'unanimité, le conseil d'école vote les horaires proposés. A savoir :**

	Horaires pour 2015/2016
Lundi	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Mardi	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Mercredi	8h30/11h30
Jeudi	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Vendredi	8h30/11h30

#### II) Le chauffage à l'école

Températures très basses dans les classes (15 à 18°) Demande a été faite d'avancer l'heure du réenclenchement du chauffage la nuit et de monter le thermostat pour la journée.

Un mieux mais cela reste froid quand on arrive (pb d'isolation). Les couloirs restent très froids malgré une vigilance sur les ouvertures de portes (rabotement de la porte des wcs). Couloirs et hall entre 15 et 17°. Plusieurs fois (les dernières étant le 8 janvier et le 2 février), le chauffage ne s'est pas mis en route. Il semblerait que des saletés présentes dans la cuve bouchent les circuits.

Le 2 février : toute la matinée, il faisait 8° dans les classes et un petit 18 l'après-midi.

Le chauffagiste prévoit de faire nettoyer la cuve pendant les vacances de février et compte revenir en prévention tous les 2/3 jours pour prévenir encrassement des têtes d'injection.

#### III) Mobilier et Travaux à prévoir :

**Travaux : Rappel : Urgent : Ragrage du sol du préau.** En effet, quand il pleut de grosses flaques d'eau se forment ce qui rend le préau inutilisable.

Demande de la **mise en place d'un brise vue** sur le grillage de la cour côté rue (vue complètement dégagée sur la classe de madame Caron et sur la cour . Visibilité très gênante car parents qui observent et apostrophent les enfants depuis la rue + enfants très attirés par ce qui se passe dehors.

**La construction du local sport** (mise en place à l'extérieur de l'algéco provisoire suite à l'agrandissement de la cantine) devrait être réalisée cet été. Pour l'instant, il n'est pas du tout pratique d'aller chercher le matériel dans l'algéco d'autant plus que les ATSEMs n'accompagnent pas les classes en sport.

**Les travaux d'étanchéité du toit** (fuite quand il pleut) sont à l'étude. Le changement des plaques abîmées (les nouvelles sont en attente dans la réserve) en dépend.

**Déclenchements intempestives de l'alarme** dans la nuit, ce qui oblige Mr Arbaud à se déplacer : peut-on la rendre moins sensible ? A voir avec la société qui fait la maintenance.

#### Mobiliers :

Point sur le mobilier fourni pour l'ouverture de la 6<sup>ème</sup> classe : - 1 piste graphique + 1 banc + 2 petites tables. Un meuble à casier commandé à UGAP est arrivé 2 fois en morceaux donc annulation de la commande avec ce fournisseur.

Tous les autres meubles de la classe proviennent des autres classes, de la bibliothèque, de la salle de jeux.....

L'équipe renouvelle la **demande de mobilier** faite l'année dernière et qui a été repoussée suite ouverture : à savoir.

- ➔ 3 meubles à casier (classes de GS et de Mme Pratt) et les casiers qui correspondent
- ➔ 1 armoire (classe de mme Allégretty)
- ➔ 1 meuble à tiroir (classe de mme Payet)
- ➔ 1 banc (classe de mme Radakovitch)

Le devis a été envoyé par l'école à Mr Raffaelli qui s'en occupe.

#### **IV) Point sur le budget alloué par la mairie et financement des projets.**

Nous venons d'apprendre que le budget 2015 pour les projets pédagogiques (donc qui court de janvier 2015 à décembre 2015) sera de **550 euros par classe** (versus 1000 euros les années précédentes).

Or des sorties et spectacles ont déjà été programmées de longue date pour le 1<sup>er</sup> semestre 2015. A savoir

- Spectacle par la compagnie Rêvelune (février) : 750 euros
- Venue de clown pour le carnaval (avril) : 450 euros
- Venue du planétarium (mars) : 430 euros
- Visite et ateliers 4 classes Vasarély + parc de Venelles : 700 euros (musée) + 650 euros (bus).

Soit un total de 3000 euros et donc 300 euros pour finir l'année civile sur le budget mairie ce qui ne laisse plus de possibilités pour d'autres venues de spectacles ou d'autres sorties (d'autant plus que le car est très cher pour tout déplacement : 350 euros un car 2 classes pour aller sur Aix, 100 euros pour aller à la caserne de pompiers).

Des solutions sont évoquées pour pallier cette baisse d'allocations : réduire les sorties (ce qui serait regrettable pour les enfants car les sorties s'inscrivent dans des projets pédagogiques et leur permettent de s'ouvrir vers l'extérieur), trouver d'autres moyens de financement (augmentation de la coopérative, participation financière ponctuelle des parents pour une sortie, organisation deb loto.....).

#### **V) Projets pédagogiques pour cette année**

## Ouverture culturelle et humaniste

### **Etre artiste/fréquenter des lieux culturels**

- ➔ L'école participera **le 26 mars** à la manifestation « **la grande lessive** » (exposition des œuvres des enfants aux abords de la maternelle).
- ➔ **Etait prévue la visite de la fondation Vasarely** des MS (28 mai) et GS (18 mai) : visite guidée et ateliers artistiques .Travail en classe sur Vasarely (remise en question avec restriction budgétaire).

### **Etre spectateur**

- ➔ **Spectacle de Noel offert par la mairie: « L'étrange boutique de Mr Guss ».** Très bon spectacle divertissant
- ➔ **Venue du spectacle « Dans mon jardin, il y a... »** par la compagnie ReveLune. Excellent spectacle (aussi bon que celui de l'année dernière sur le loup par la même compagnie), adapté aux petits comme aux grands. Marionnettes, chansons et comptines, instruments de musique.  
A Permis un travail en classe dans différents domaines : le langage (reconstituer l'histoire, la dessiner avec dictée à l'adulte), les sciences (les petites bêtes...).

## Découverte du monde : les sciences

- ➔ **Projet « sensibilisation à l'astronomie» pour les MS et GS.** Qu'est-ce qu'il y a dans le ciel ? pourquoi le ciel est-il différent le jour et la nuit ? Pourquoi le jour et la nuit ? Pourquoi les étoiles brillent-elles la nuit ? Est-ce qu'elles sont loin ?.....  
3 grandes pistes de travail :
  - Reconnaître et comprendre le caractère cycliques de certains phénomènes : jour/nuit, saisons
  - Les astres dans le ciel
  - La lumière et l'ombre

Activités d'observation et de représentation par le dessin de ce que l'on imagine ou ce que l'on voit (la lune à différents moments de la journée ou du mois), de documentation, d'expériences (sur l'ombre et la lumière, sur la rotation de la terre et manipulation, de construction de maquettes ou de mobiles , de dessins.....

Mais aussi lien avec la mythologie.

Venue du planétarium gonflable et géant le 31 mars. Installation dans la salle de jeu

### ➔ **Ateliers sciences (MS/GS)**

Les ateliers sciences seront pour les MS et GS au troisième trimestre. Ils auront lieu le jeudi après midi (car ce jour-là, il y a 7 enseignants à l'école qui peuvent animer un atelier), en petits groupes de 15 environ (MS et GS mélangés). Chaque groupe participera à 2 ateliers sciences de 3 séances chacun (6 séances en tout). Les thèmes pourront être l'air, les aimants, flotte/coule, l'électricité.....

Nécessité ce jour- là de réorganiser la surveillance de la sieste (les atsems des GS et MS iront surveiller la sieste pendant la pause des ATSEMs de petites sections).

**Projet intergénérationnel avec la maison de retraite** : classe de mme Payet. Après le défilé chapeaux d'octobre, les enfants sont allés chanter pour et avec les résidents de la maison de retraite et leur ont servi le goûter. Prochaine visite à la maison de retraite en avril pour une chasse aux œufs.

## Travail sur les liaisons crèche/maternelle et GS/CP

Venue des enfants de la crèche ½ journée en juin (par groupe de 2 et en présence d'une educatrice).

Plusieurs ateliers décloisonnés GS/CP : arts plastiques, jeux de société en groupes mélangeant GS et CP..

Lecture par les CP/Présentation d'oeuvres et de chants par les GS. Visite ½ journée des GS au CP.

### **VI) Fête du printemps**

Le carnaval aura lieu le jeudi 16 avril (date donnée à l'APE et au primaire dès janvier). Venue de Galipette et Cacahuète pour animer l'après-midi. Les parents seront invités à se joindre à nous à partir de 15h50 (environ) pour goûter et faire la bataille de confettis.

Nous demanderons éventuellement l'aide de quelques parents.

### **VII) Effectifs prévisionnels**

**A ce jour** : 161 inscrits (62 PS, 45 MS, 54 GS)

**Prévisions pour la rentrée 2015** : 151 (25.2 par classe) soit 44 PS , 62 MS, 45 GS

### **VIII) Questions de parents**

- 1) Attentats du 7 janvier : il n'y a pas eu de débats systématiques organisés dans les classes car les enseignants ont trouvé que les enfants étaient trop jeunes pour cela. Très peu d'enfants ont en parlé et dans ce cas les enseignants leur ont répondu au cas par cas.
- 2) Les enseignants trouvent toujours que les récréations se déroulent de manière sereine. Les petites frictions entre enfants qui ont lieu chaque début d'année se sont résorbées d'elles-mêmes au fur et à mesure que les petits intégraient les règles du « bien vivre ensemble » et s'adaptaient à la grande collectivité.  
Les récréations ont lieu le matin dans la première cour (celle des jeux) et ce pour profiter du soleil. Un nouveau système d'utilisation des trottinettes a été mis en place. Chaque classe les utilise pendant un ou plusieurs créneaux « sport ». Elle seront éventuellement remises en circulation pendant les récréations au prochain trimestre.  
La conférence/débat organisée par l'APE sur le « bien vivre en collectivité » dans laquelle l'Ecole des Parents intervenait a eu un public limité mais très intéressé. L'APE a décidé de renouveler cette initiative 2 fois par an (septembre/octobre et janvier/février). Il faudra sans doute revoir le jour, le samedi matin n'étant pas forcément une bonne idée.
- 3) Concernant l'utilisation de la télévision pendant le temps du midi et pendant les NAP que les parents jugent excessives, la mairie répond que les enfants regardent des dessins animés pendant la pause méridienne lorsqu'il fait froid ou lorsqu'il manque du personnel.  
S'agissant du choix des dessins animés, il est convenu que les parents amèneront des DVDs appropriés à l'âge des enfants.

## **CONSEIL D'ECOLE DU 12 FEVRIER 2015 : MATERNELLE DE LA GARE A JOUQUES**

## PROCES VERBAL DU VOTE CONCERNANT LES HORAIRES POUR LA MATERNELLE

**Electeurs** :           Parents → 6  
                                  Mairie → 2  
                                  Enseignants → 5

**Résultats** :

A l'unanimité, le conseil d'école adopte les horaires suivants qui seront appliqués dès la rentrée 2015/2016

	<b>Horaires pour 2015/2016</b>
Lundi	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Mardi	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Mercredi	8h30/11h30
Jeudi	8h30/11h45 – 13h45/16h30
Vendredi	8h30/11h30