

L'accord du groupe nominal

Déterminant

+

NOM NOYAU

+

Un ou plusieurs adjectifs
s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau

un **petit** animal **craintif** et **discret**

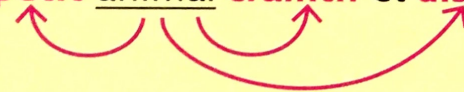


Diagram illustrating agreement: Curved arrows point from 'petit', 'craintif', and 'discret' to 'animal'.

des **petits** animaux **craintifs** et **discrets**



Diagram illustrating agreement: Curved arrows point from 'petits', 'craintifs', and 'discrets' to 'animaux'.

Dans un groupe nominal, **le nom noyau détermine le genre et le nombre de l'ensemble du groupe nominal**. Le ou les adjectifs qui l'accompagnent s'accordent avec lui.

• **Attention**, si le groupe nominal comporte un complément du nom, celui-ci s'accorde indépendamment du nom noyau principal.

Exemple : des forêts **abandonnées** de moyenne montagne



Diagram illustrating agreement: Curved arrows point from 'abandonnées' to 'forêts' and from 'moyenne' to 'montagne'.

3 Recopie le nom noyau de chacun des groupes nominaux.

une petite guêpe • un hôtel particulier • trois grandes filles • un verre d'eau • des soldats de plomb • La Gloire de mon père • une grande flotte de navires • des piqûres d'abeilles • une aire de repos • notre petite bibliothèque

4 Choisis le bon adjectif pour chaque groupe nominal proposé.

- a. des objets (pointu/pointus) c. les abricots (secs/sec)
b. la sortie (scolaires/scolaire) d. ma trousse (neuf/neuve)

5 Recopie les groupes nominaux, puis souligne les éléments qui complètent le nom noyau (adjectifs ou compléments du nom).

la petite sœur de Paul • ses petites voitures • un bon pain de campagne • la colonie de vacances • un immeuble de quatre étages • une boîte jaune ouverte • le cartable de Lisa • une cagette de melons • une vieille ferme

6 Complète les groupes nominaux à l'aide des mots entre parenthèses. Attention aux accords.

- a. une (grand) cheminée (gris)
b. trois (ami) d'enfance
c. des (oiseau) en cage
d. ses (voiture) (vert) (préféré)
e. les (petit) (chien) de mes (voisin)
f. ma (boulangier) (préféré)



7 Complète les groupes nominaux avec un déterminant de ton choix. Souligne le nom noyau qui t'a permis de choisir.

foule de passants • vol de moineaux • historiennes cultivées • tour de briques • trousse de crayons • petite boîte dorée • paquet de yaourts • pots de beurre • minuscules souris • joyeux garçon

8 ATELIER ► Par groupes, recopiez les groupes nominaux du texte. Entourez chaque nom noyau et donnez son genre et son nombre.

Nous avons acheté une nouvelle tente avant les grandes vacances. Mes parents ont eu une très bonne idée. Notre nouvelle tente bleue est magnifique. Elle possède deux petites chambres, dans lesquelles nous mettrons nos matelas gonflables. Une boîte hermétique contient tous les objets utiles.

9 Recopie les groupes nominaux, entoure le nom noyau et souligne les éléments qui le complètent. Indique si ce sont des adjectifs ou des compléments du nom.

Exemple : Les amis de ma sœur apportent un bon cake.

→ les amis de ma sœur / un bon cake
complément du nom adjectif

- a. Ces vieux bateaux ont de magnifiques voiles tendues.
b. Le port de plaisance est rempli de ces voiles de toutes les couleurs.
c. Des drapeaux somptueux claquent au vent d'été.
d. Je rapporte des souvenirs de cette journée car j'ai acheté des cartes postales.

10 Complète les phrases avec les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- a. Mon père aime les recettes (facile) et (rapide).
b. Cette route (étroit) et (sinueux) va au château.
c. Il porte d'(épais) lunettes (rouge).

11 Complète les groupes nominaux à l'aide des mots entre parenthèses. Attention aux accords.

- a. les (grand) (immeuble) de la (ville)
b. une (course) de (cheval)
c. deux (litre) de (lait)
d. ses (grand) (épopée) (militaire)
e. des (soirée) (festif)
f. un (bocal) avec des (olive) (noir) et (vert)

12 Fais seul l'exercice 8.

J'écris.



Enrichis le texte en complétant les groupes nominaux en gras. Fais les accords nécessaires.

grand • imaginaire • extraordinaire • redoutable • caché • du Moyen Âge • rapide • féroce • prisonnier

J'aime lire des romans. Je m'installe dans **mon lit** et **le voyage** peut commencer. Dès les premières pages, **ces aventures** me passionnent. **Des pirates** voguent à la recherche **de trésors**, **des chevaliers** montent sur **leurs chevaux** pour aller combattre **des dragons** et délivrer **des princesses**.