

## A. Lis le texte avec attention.

### Texte 25

### L'avocatier

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier.

D'abord, prendre un avocat et **le** couper en deux parties pour **en** extraire le noyau.

Faire un mélange de terreau et de tourbe.

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis **la** tasser à nouveau.

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller **l'**observer chaque jour.

Etre patient et observer un jour que le noyau se fend.

Mettre alors **la plantation** près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment. Bonne chance !

Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, *L'apprenti jardinier*, Bordas, 1984, droits réservés.

## B. Réponds aux questions suivantes.

- 1) De quelle plante est-il question dans le texte ?
- 2) Quel mélange doit-on mettre dans le pot ?
- 3) Que doit-on placer ensuite dans le pot ?
- 4) Faut-il arroser un peu ou beaucoup ?
- 5) Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ?
- 6) Quand faut-il le mettre à la lumière ?
- 7) Combien y a-t-il de lignes dans le texte ?
- 8) Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?
- 9) Quelle remarque peux-tu faire sur les verbes du texte ? Pour quelle raison l'auteur a-t-il fait cela d'après toi ?
- 10) Repère les indicateurs de temps dans le texte.
- 11) Que désignent ou remplacent les mots en gras ?

## C. Transpose le texte au futur simple avec tu (attention, la 1<sup>ère</sup> phrase du texte ne change pas).

## D. Fais les exercices suivants.

### 1) Récris ce texte au futur.

Pour construire un igloo, tu prends ton long couteau d'ivoire et tu découpes plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposes en cercle autour de toi. Puis tu fais une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu remplis les espaces entre les

blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuses une entrée à la base de l'igloo. Tu peux alors admirer ta construction.

**2) Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots.**

pour avoir des légumes – un grand jardin – cultivent – mes parents – autour de la maison

**3) Recopie chaque phrase. Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge, le complément d'objet en vert et le ou les compléments circonstanciels en noir. Précise pour ces derniers si ce sont des CCM, CCL ou CCT.**

Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.

Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.

Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

**4) Recopie les groupes nominaux. Souligne les noms en rouge, les déterminants en bleu, les adjectifs en vert et les compléments du nom en noir.**

les animaux du zoo – des vieux bateaux à voile – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

**5) Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par l'adjectif correspondant.**

ce village de montagne – un fleuve de Russie – une maison avec des décorations

**6) Recopie chaque groupe nominal en remplaçant l'adjectif par le complément du nom correspondant.**

une température printanière – un ciel nuageux – des pâtes italiennes

**7) À l'aide du dictionnaire, écris trois mots de la famille des mots terre, plantation, feuillage.**

**8) Forme des noms à partir des verbes suivants en utilisant le suffixe *ation*.**

accuser – accélérer – prolonger – dénoncer – exclamer – renoncer