

A. Lis le texte avec attention.

Texte 25

L'avocatier

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier. /

D'abord, prendre un avocat et **le** couper en deux parties pour **en** extraire le noyau. /

Faire un mélange de terreau et de tourbe. /

Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre. /

Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut. /

Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis **la** tasser à nouveau. /

Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau. /

Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. / Aller **l'**observer chaque jour. /

Etre patient et observer un jour que le noyau se fend. /

Mettre alors **la plantation** près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment. / Bonne chance ! /

Laure Charton-Saucède et Annie Faloci, *L'apprenti jardinier*, Bordas, 1984, droits réservés.

B. Réponds aux questions suivantes.

- 1) De quelle plante est-il question dans le texte ? C'est un avocatier.
- 2) Quel mélange doit-on mettre dans le pot ? C'est un mélange de terreau et de tourbe.
- 3) Que doit-on placer ensuite dans le pot ? On doit placer le noyau.
- 4) Faut-il arroser un peu ou beaucoup ? Il faut beaucoup arroser.
- 5) Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? Il faut le placer dans l'obscurité quand on l'a arrosé.
- 6) Quand faut-il le mettre à la lumière ? Il faut le placer à la lumière quand le noyau est fendu.
- 7) Combien y a-t-il de lignes dans le texte ? Il y a 11 lignes.
- 8) Combien y a-t-il de phrases dans le texte ? Il y a 12 phrases.
- 9) Quelle remarque peux-tu faire sur les verbes du texte ? Pour quelle raison l'auteur a-t-il fait cela d'après toi ? Tous les verbes sont à l'infinitif car ce sont des ordres (ou des consignes).
- 10) Repère les indicateurs de temps dans le texte. Voir mots soulignés dans le texte.
- 11) Que désignent ou remplacent les mots en gras ? **le** → l'avocat ; **en** → l'avocat ; **la** → la terre ; **l'** → le pot ; **la plantation** → le pot et ce qu'il contient.

C. Transpose le texte au futur simple avec tu (attention, la 1^{ère} phrase du texte ne change pas).

Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier.

D'abord, tu prendras un avocat et tu le couperas en deux parties pour en extraire le noyau.

Tu feras un mélange de terreau et de tourbe.

Tu rempliras un pot avec ce mélange ; tu tasseras légèrement la terre.

Puis tu poseras le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.

Tu rajouteras de la terre entre le pot et la graine puis tu la tasseras à nouveau.

Tu arroseras copieusement et tu n'auras pas peur de mettre beaucoup d'eau.

Ensuite, tu placeras le pot dans un endroit obscur. Tu iras l'observer chaque jour.

Tu seras patient et tu observeras un jour que le noyau se fend.

Tu mettras alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et tu vaporiseras le feuillage fréquemment. Bonne chance !

D. Fais les exercices suivants.

1) Récris ce texte au futur.

Pour construire un igloo, tu prendras ton long couteau d'ivoire et tu découperas plusieurs blocs de neige gelée. Tu les disposeras en cercle autour de toi. Puis tu feras une seconde rangée, puis d'autres encore. Au fur et à mesure, tu rempliras les espaces entre les blocs avec de la neige fine. Enfin, tu creuseras une entrée à la base de l'igloo. Tu pourras alors admirer ta construction.

2) Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots.

Mes parents cultivent un grand jardin autour de la maison pour avoir des légumes.

Mes parents cultivent un grand jardin pour avoir des légumes autour de la maison.

Autour de la maison, mes parents cultivent un grand jardin pour avoir des légumes.

Pour avoir des légumes, mes parents cultivent un grand jardin autour de la maison.

Autour de la maison, pour avoir des légumes, mes parents cultivent un grand jardin.

Pour avoir des légumes, autour de la maison, mes parents cultivent un grand jardin.

Mes parents, pour avoir des légumes, cultivent un grand jardin autour de la maison.

Mes parents, autour de la maison, cultivent un grand jardin pour avoir des légumes.

Mes parents, pour avoir des légumes, autour de la maison, cultivent un grand jardin.

Mes parents, autour de la maison, pour avoir des légumes, cultivent un grand jardin.

Autour de la maison, mes parents, pour avoir des légumes, cultivent un grand jardin.

Pour avoir des légumes, mes parents, autour de la maison, cultivent un grand jardin.

3) Recopie chaque phrase. Souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge, le complément d'objet en vert et le ou les compléments circonstanciels en noir. Précise pour ces derniers si ce sont des CCM, CCL ou CCT.

Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

CCT

Dans la cour de récréation, les enfants semblaient calmes.

CCL

Les chiens bien dressés obéissent à leur maître.

Vous surveillez votre alimentation chaque jour.

CCT

4) Souligne les noms en rouge, les déterminants en bleu, les adjectifs en vert et les compléments du nom en noir.

les animaux du zoo – des vieux bateaux à voile – ma gentille voisine – un orage terrible – une soupe sans sel – un grand arbre mort

5) Remplace le complément du nom par l'adjectif correspondant.

ce village montagnard – un fleuve russe – une maison décorée

6) Remplace l'adjectif par le complément du nom correspondant.

une température de printemps – un ciel avec des nuages – des pâtes d'Italie

8) Forme des noms en utilisant le suffixe *ation*.

accusation – accélération – prolongation – dénonciation – exclamation – renonciation